ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. ASPRONI"

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", Codice M4C1I1.4-2022-981-P-21230

Codice Unico di Progetto G34D22006780006

I.I.S. "G. ASPRONI"-IGLESIAS
Prot. 0011610 del 15/11/2024
IV (Uscita)

ACCORDO DI PARTNENARIATO

PREMESSO CHE:

- gli istituti scolastici e i soggetti partner hanno il comune interesse ad avviare un programma di collaborazione mirante al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e alla riduzione del fallimento formativo precoce con particolare riferimento all'innovazione didattica nonché alla costruzione di una rete di collaborazione tra le scuole, le istituzioni, le associazioni presenti sul territorio per incoraggiare la cultura del dialogo e del rispetto reciproco tra gli allievi, i docenti e le famiglie;
- la formazione dei cittadini, da cui dipende il progresso della società, avviene in contesti formali, non formali e informali, motivo per cui è necessario uno sforzo congiunto mirante a mettere in rete le agenzie formative;
- tale programma di collaborazione si basa sui principi della pianificazione partecipata interistituzionale, nel rispetto della piena autonomia e delle specifiche competenze degli attori coinvolti;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e consente alla scuola di interagire da protagonista con le Autonomie locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO l'art. 7 comma 9 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche) che consente accordi, protocolli e convenzioni tra le istituzioni scolastiche ed altri enti per il coordinamento di attività di comune interesse;

VISTA la legge n. 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" che riconosce ed agevola il ruolo degli organismi non lucrativi d'utilità sociale, delle fondazioni e degli enti di patronato, delle organizzazioni di volontariato e di promozione sociale nell'organizzazione e nella gestione del sistema integrato di interventi (art. 1 c. 4);

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO nello specifico la MISSIONE 4 COMPONENTE 1 – linea di INVESTIMENTO 1.4- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica -finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la candidatura n. 20507 inviata dall'Istituto scrivente in data 27/02/2023;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 10/02/2023;

VISTA L'autorizzazione rilasciata sulla piattaforma FUTURA, prot. n. 2372 del 23/03/2023;

VISTE le Linee guida e i regolamenti normativi di riferimento all'attuazione del PNRR;

PRESO ATTO della necessità di individuare le professionalità necessarie per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto "Vengo sempre a scuola perché sto bene e costruisco il mio futuro - Progetto di orientamento e contrasto alla dispersione scolastica", Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-21230, CUP: G34D22006780006;

.CONSIDERATO CHE

1. La linea di intervento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali del progetto "Vengo sempre a scuola perché sto bene e costruisco il mio futuro - Progetto di orientamento e contrasto alla dispersione scolastica", M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica relativa alla attività associata "Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" prevede l'attivazione di percorsi di ascolto e accompagnamento alle famiglie per supportare e potenziare le funzioni genitoriali nella gestione della relazione con il minore, nelle difficoltà e i cambiamenti legati al percorso scolastico e alla fase adolescenziale;
2. i soggetti partner condividono l'esigenza di perseguire la finalità di supportare e accompagnare le famiglie nel percorso di maturazione e crescita degli adolescenti per contrastare il disagio giovanile e il rischio dispersione scolastica;

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO.

L'anno 2024, il giorno _____, il mese di _____

L'Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni", sito in via E. Atzeni, snc, ad Iglesias, codice meccanografico CAIS01300V, CF 81003350923, nella persona della Dirigente Scolastica Dott.ssa Daria Pisu, Rappresentante legale, nata a Iglesias il 06/02/1963, CF PSIDRA63B46E281B

E

L'Azienda Socio-Sanitaria Locale n°7 ASL Sulcis Iglesiente, nella persona del Legale Rappresentante Direttore Generale, Dott.ssa Giuliana Campus, nata a Cagliari il 20/07/1956 e residente a Quartucciu (CA)

STIPULANO

il seguente Accordo di partenariato per la programmazione partecipata inter-istituzionale di percorsi e strategie di intervento finalizzati alla promozione di specifiche azioni per la prevenzione della dispersione .scolastica, alla riduzione del fallimento formativo e all'orientamento

E CONVENGONO QUANTO SEGUE

ART. 1 – RECEPIMENTO DELLA PREMESSA

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d' Intesa.

ART. 2 – OGGETTO

I firmatari del presente protocollo d'intesa si propongono di rispondere alle esigenze di formazione del gruppo di progetto, incontrare i genitori per svolgere specifiche attività di ascolto e accompagnamento alle famiglie per supportare e potenziare le funzioni genitoriali nella gestione della relazione con il minore, nelle difficoltà e i cambiamenti legati al percorso scolastico e alla fase adolescenziale. Gli operatori del SERD incontreranno le famiglie degli alunni delle classi prime, seconde e terze dell'IIS "G. Asproni" per un totale di 3 ore, da tenersi su due giornate da concordare, conformemente agli impegni degli operatori stessi, in cui si discuterà delle problematiche che incontrano i genitori nella gestione dei cambiamenti che interessano gli adolescenti e che, talvolta, possono portare alla dispersione scolastica. L'intervento degli operatori si svolgerà in orario di servizio nell'ambito delle competenze istituzionali e senza compensi aggiuntivi.

ART. 3 – DESTINATARI

Sono le famiglie degli alunni iscritti all'I.I.S. "G Asproni".

ART. 4 – AREE DI INTERVENTO

Le parti si impegnano a collaborare, in uno spirito di leale collaborazione, per la migliore realizzazione del progetto, conformando la propria attività ai principi dell'efficienza, economicità e trasparenza, ispirando le proprie relazioni al principio della piena e tempestiva circolarità delle informazioni, nel rispetto di quanto previsto nell'art. 2.

ART. 5 – DOCUMENTAZIONE/DISSEMINAZIONE

I risultati del progetto potranno essere documentati e pubblicizzati a cura della Scuola e del soggetto partner attraverso i rispettivi canali informativi nei modi concordati, ai fini di una sempre maggiore sensibilizzazione del territorio. I materiali eventualmente prodotti, saranno utilizzati esclusivamente per scopi didattici e divulgativi, senza finalità di lucro.

ART. 6 – DURATA

Il presente accordo ha durata dalla data di sottoscrizione fino al termine del progetto, 15 dicembre 2024, e accompagnerà l'azione dell'istituzione scolastica e dell'ente coinvolto. Le parti si riservano fin d'ora, dopo una valutazione dei risultati raggiunti con la presente collaborazione, di prorogare o rinnovare la durata del presente accordo mediante semplice comunicazione tra le parti.

ART. 7 – NORME FINALI

Il Protocollo d'intesa è pubblicato sui rispettivi albi e depositato presso le Segreterie. Gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia. In caso di controversia nell'interpretazione o esecuzione del presente . Protocollo di intesa, la questione verrà definita in via amichevole..

In fede ed a piena conferma di quanto sopra, le parti sottoscrivono quanto segue:

IIS "G. Asproni"
La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Daria Pisu

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. ASPRONI" - IGLESIAS

ASL Sulcis Iglesiente
Il Direttore Generale
Dott.ssa Giuliana Campus